

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : ديالى

الكلية/ المعهد: كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

القسم العلمي : الالعب الفرقة

تاريخ ملء الملف : 3 / 10 / 2021

التوقيع : التوقيع :

اسم رئيس القسم : ا.م.د عدي عبد الحسين كريم

اسم معاون العلمي : أ. د محمد وليد شهاب

التاريخ : التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.د حنان عدنان عبيوب

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
2. القسم العلمي / المركز	الالعاب الفرقية
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	تقيم البرنامج الأكاديمي
4. اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس
5. النظام الدراسي : سنوي / مقررات / أخرى	سنوي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	لا يوجد
8. تاريخ إعداد الوصف	2020 - 2021
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
- مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التعليم والتعلم الالكتروني والتي تساعدهم على تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة في المواد النظرية.	
- مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التقييم المستخدمة للتأكد من حصول الطلبة على مخرجات التعلم والتعليم الالكتروني المستهدفة.	
- مساعدة الطلبة لمعرفة علاقة البرنامج وعناصره الدراسية (الكورسات أو المواد الدراسية) مع الشهادة الممنوحة والمؤهلات الوظيفية المستقبلية.	
- يكون وصف البرنامج الأكاديمي بمثابة مصدر معلومات لأرباب العمل عن نوعية خريجي القسم العلمي من حيث نوع المهارات و القابليات التي يمتلكونها .	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية 1- مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التعليم والتعلم والتي تساعدهم على تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة في النظري. 2- مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التقييم المستخدمة للتأكد من حصول الطلبة على مخرجات التعلم المستهدفة. 3- مساعدة الطلبة لمعرفة علاقة البرنامج وعناصره الدراسية (الكورسات أو المواد الدراسية) مع الشهادة الممنوحة والمؤهلات الوظيفية المستقبلية.	ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب 1 - مساعدة الطلبة على تطبيق ما تعلموه من مواد عملية داخل وخارج الإطار الجامعي . ب 2 - مساعدة الطلبة على تطبيق ما تعلموه من مواد نظرية داخل وخارج الإطار الجامعي . ب 3 – مساعدة الطلبة على تطبيق أفكارهم والمواهب التي يمتلكها داخل وخارج الإطار الجامعي.
طرائق التعليم والتعلم - طريقة الإلقاء (المحاضرة) - طريقة حل المشكلات - طريقة المناقشة - طريقة الاسلة والاجابة الالكترونية	طرائق التقييم - الاختبارات التحريرية - الاختبارات الشفوية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج1- تنمية روح التعاون. ج2- التقييم الذاتي ج3- التقييم القيادي	طرائق التعليم والتعلم - طريقة الإلقاء (المحاضرة). - طريقة حل المشكلات. - طريقة المناقشة
طرائق التقييم - الاختبارات التحريرية .	

- الاختبارات الشفوية .
- الاختبارات العملية .

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- 1- تنمية حب الوطن لدى الطلبة.
 - 2- تنمية حب التعاون والمساعدة بين الطلبة.
 - 3- تنمية الوعي الثقافي والرياضي لدى الطالب.
 - 4- إبراز شخصية الطالب والعمل على تطويره وزيادة الثقة بنفسه.

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة الإلقاء (المحاضرة).
- طريقة حل المشكلات.
- طريقة القيادة.

طرائق التقييم

- الاختبارات التحريرية .
- الاختبارات الشفوية .
- الاختبارات العملية .

11.بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الأولى بنين				4

12.التخطيط للتطور الشخصي

- يعمل البرنامج على تطوير شخصية الطالب الأكاديمي بشكل يتناسب مع طموحات الدولة الحديثة .
- إبراز نقاط القوة لدى الطلبة بشكل يسمح على تكوين شخصية قيادية في المستقبل.
- استخراج المواهب المدفونة لدى الطالب لتطوير مجال عمله ورفع مستوى التعليم.

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

- معدل الطلبة في الصف السادس (الإعدادي , المهني) والذي من خلاله يكون القبول في المرحلة الجامعية .
- قبول عن طريق اللجنة الاولمبية (فقط للإبطال الرياضيين).
- رفع معدل كلية التربية البدنية وعلوم ما يعادل قبول كليات الهندسة والعلوم.

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- المصادر العلمية المعتمدة ضمن المقرر الدراسي للمرحلة التي يتم فيها التعليم
- المنهاج الدراسي المعتمد من قبل الوزارة وموحد لكل الكليات التربية البدنية في العراق.
- قوانين الألعاب الاولمبية التي يتم تدريسها من قبل مدرس مختص باللعبة.
- تجهيز الكليات بالمختبرات العملية الخاصة بالمواد التي تدرس.

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/			Tem 2-1	2021/2020

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	كلية التربية وعلوم الرياضة
2. القسم العلمي / المركز	الالعاب الفرقيه
3. اسم / رمز المقرر	
4. أشكال الحضور المتاحة	يومي
5. الفصل / السنة	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	4 ساعات أسبوعيا
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021 / 10 / 3
8. أهداف المقرر	
- مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التقييم المستخدمة للتأكد من حصول الطلبة على مخرجات التعلم المستهدفة.	
- مساعدة الطلبة لمعرفة علاقة البرنامج وعناصره الدراسية (الكورسات أو المواد الدراسية) مع الشهادة الممنوحة والمؤهلات الوظيفية المستقبلية	
- مساعدة الطلبة على تطبيق ما تعلموه من مواد عملية داخل وخارج الإطار الجامعي .	
- مساعدة الطلبة على تطبيق ما تعلموه من مواد نظرية داخل وخارج الإطار الجامعي.	
- مساعدة الطلبة على تطبيق أفكارهم والمواهب التي يمتلكها داخل وخارج الإطار الجامعي.	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية
 أ1- مساعدة الطلبة لمعرفة علاقة البرنامج وعناصره الدراسية (الكورسات أو المواد الدراسية) مع الشهادة الممنوحة والمؤهلات الوظيفية المستقبلية
 أ2- مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التعليم والتعلم والتي تساعدهم على تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة في القسم النظري
 أ3- مساعدة الطلبة لمعرفة طرائق التعليم والتعلم والتي تساعدهم على تحقيق مخرجات التعلم في مجال النظري.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
 ب 1 - مساعدة الطلبة على تطبيق ما تعلموه من مواد عملية داخل وخارج الإطار الجامعي.
 ب 2 - مساعدة الطلبة على تطبيق ما تعلموه من مواد نظرية داخل وخارج الإطار الجامعي.
 ب 3 - مساعدة الطلبة على تطبيق أفكارهم والمواهب التي يمتلكها داخل وخارج الإطار الجامعي.

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة الإلقاء (المحاضرة) واستخدام الوسائل الإلكترونية مثل داته شو
- طريقة حل المشكلات.
- طريقة المناقشة

طرائق التقييم

- الاختبارات التحريرية
- الاختبارات الشفوية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
 ج1- تنمية روح التعاون.
 ج2- التقييم الذاتي.
 ج3- التقييم القيادي.
 ج4- تثمين جهود العلماء.

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة الإلقاء (المحاضرة).
- طريقة حل المشكلات.
- طريقة الإبداع والاختراع.

- يتم الاطلاع بشكل دوري على المصادر العلمية الحديثة وآخر البحوث العلمية التي من خلالها يتم تطوير المنهج المقرر.
- يتم الدمج بين المادة النظرية والعملية لتطوير المنهج الدراسي.

- د2- زيادة الثقة بالنفس لدى الطالب.
- د3- إبراز المواهب المدفونة لدى الطالب.

اعداد التدريسين

١.م.د قصي حاتم خلف

م.د علي خليفة بريص

م. باسم جبار منصور

م. يوسف عبد الامير

م. احمد عريبي سبع

2020 - 2021

11. بنية المقرر (كرة قدم / المرحلة الاولى)

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	4		مفهوم الاعداد المهاري بكرة القدم	الإلقاء / حل المشكلات	اختبارات تحريرية - شفوية - عملي
الثاني	4		المهارات الأساسية بكرة القدم (بالكرة وبدونها)	الإلقاء / حل المشكلات	اختبارات تحريرية - شفوية - عملي
الثالث	4		مهارة الدرجة والجري شرح + تطبيق	الإلقاء / حل المشكلات	اختبارات تحريرية - شفوية - عملي
الرابع	4		تطبيق عملي لمهارة الدرجة والجري	الإلقاء / حل المشكلات	اختبارات تحريرية - شفوية - عملي
الخامس	4		تطبيق عملي لمهارة الدرجة والجري	الإلقاء / حل المشكلات	اختبارات تحريرية - شفوية - عملي
السادس	4		مهارة المناولة (شرح +تطبيق)	الإلقاء / حل المشكلات	اختبارات تحريرية - شفوية - عملي
السابع	4		تطبيق عملي لمهارة المناولة	الإلقاء / حل المشكلات	اختبارات تحريرية - شفوية - عملي
الثامن	4		تطبيق عملي لمهارة المناولة	الإلقاء / حل المشكلات	اختبارات تحريرية - شفوية .
التاسع	4		مهارة الاخمد بالكرة (شرح وتطبيق)	الإلقاء / حل المشكلات	
العاشر	4		تطبيق عملي لمهارة الاخمد	الإلقاء / حل المشكلات	اختبارات تحريرية - شفوية .
الحادي عشر	4		تطبيق عملي لمهارة الاخمد	الإلقاء / حل المشكلات	اختبارات تحريرية - شفوية .
الثاني عشر	4		مهارة المراوغة والخداع (شرح وتطبيق)	الإلقاء / حل المشكلات	اختبارات تحريرية - شفوية - عملي
الثالث عشر	4		تطبيق عملي لمهارة المراوغة والخداع	الإلقاء / حل المشكلات	اختبارات تحريرية - شفوية - عملي

الرابع عشر	4	امتحان عملي (شفهي) للفصل الاول	الإلقاء / حل المشكلات	اختبارات تحريرية - شفوية.
الخامس عشر	4	امتحان نظري	الإلقاء / حل المشكلات	اختبارات تحريرية - شفوية
السادس عشر	4	مهارة التهديف (شرح وتطبيق)	الإلقاء / حل المشكلات	اختبارات تحريرية - شفوية.
السابع عشر	4	تطبيق عملي لمهارة التهديف	الإلقاء / حل المشكلات	اختبارات تحريرية - شفوية.
الثامن عشر	4	تطبيق عملي لمهارة التهديف	الإلقاء / حل المشكلات	اختبارات تحريرية - شفوية.
التاسع عشر	4	مهارة القطع (شرح وتطبيق)	الإلقاء / حل المشكلات	اختبارات تحريرية - شفوية - عملي
عشرون	4	تطبيق عملي لمهارة القطع	الإلقاء / حل المشكلات	اختبارات تحريرية - شفوية.
واحد وعشرون	4	قانون المادة (2+1)	الإلقاء / حل المشكلات	اختبارات تحريرية - شفوية
اثنان وعشرون	4	مهارة ضرب الكرة بالراس (شرح وتطبيق)	الإلقاء / حل المشكلات	اختبارات تحريرية - شفوية - عملي
ثلاثة وعشرون	4	تطبيق عملي لمهارة ضرب الكرة بالراس	الإلقاء / حل المشكلات	اختبارات تحريرية - شفوية.
أربعة وعشرون	4	قانون المادة (4+2)	الإلقاء / حل المشكلات	اختبارات
خمسة وعشرون	4	مهارة رمية التماس (شرح وتطبيق)	الإلقاء / حل المشكلات	اختبارات تحريرية - شفوية.
ستة وعشرون	4	قانون المادة (6+5)	الإلقاء / حل المشكلات	اختبارات تحريرية - شفوية.
سبعة وعشرون	4	مهارات حارس المرمى	الإلقاء / حل المشكلات	اختبارات تحريرية - شفوية.
ثمانية وعشرون	4	قانون المادة (8+7)	الإلقاء / حل المشكلات	اختبارات تحريرية - شفوية.

اختبارات تحريرية - شفوية.	الإلقاء / حل المشكلات	امتحان عملي (شفهي)		4	تسعة وعشرون
اختبارات تحريرية - شفوية.	الإلقاء / حل المشكلات	امتحان نظري		4	ثلاثون